



Fundación Cetmo
Programa TI@Transporte




PANORAMA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL TRANSPORTE

Abril de 2002



Subvencionado por el
Ministerio de Fomento



PANORAMA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL TRANSPORTE



Subvencionado por el
Ministerio de Fomento

Fundación Cetmo
Programa TI@Transporte

PANORAMA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL TRANSPORTE es una publicación de la Fundación Cetmo. Se prohíbe la reproducción, total o parcial. Se pueden solicitar nuevos ejemplares u obtener autorización de reproducción en:

Fundación Cetmo

Av. de Josep Tarradellas, 10, 7^a
08029 - BARCELONA
Tel. **93 430 52 35** - Fax **93 419 92 37**
info@fundacioncetmo.org
www.fundacioncetmo.org

EQUIPO TÉCNICO

Santiago Ferrer Mur, Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
Daniel Omella Juan, Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
Sergio Vallejo Rodríguez, Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración y
Diplomado en Gestión y Administración Pública

La Fundación Cetmo agradece la colaboración de:

Pedro Pérez Muñoz, Colaborador Técnico Externo

PATRONATO de la Fundación Cetmo: FETEIA, Ministerio de Fomento, Generalitat de Catalunya (DPTOP), Administración Tributaria en Barcelona, ANAVE, Autoridad Portuaria de Barcelona, Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Barcelona, CETM y FENEBUS.

Presentación

La **Fundación Cetmo** lleva tiempo obsequiándonos con trabajos oportunos, bien hechos, decisivos y necesarios, cercanos a la realidad, hechos con profesionalidad, entusiasmo y con una visión acertada y amplia de la evolución del mercado del transporte y la logística en España y Europa.

Este que se presenta, el "**Panorama de la formación profesional en España**", no sólo entronca y responde con una de las líneas estratégicas del **PETRA (Plan Estratégico para el transporte de Mercancías)** sino que constituye el punto de partida, la descripción exhaustiva de la situación al día de hoy de la formación total acerca del transporte y la logística. Sabemos de dónde partimos y a dónde podemos llegar. Parte del camino o la ruta la hemos diseñado, pero somos conscientes de que por su alcance y ambición no estará exenta de dificultades.

Mientras tanto estamos dando con aguja gruesa los pespuntos a este patrón que entre todos diseñamos para pasar luego a tejer con aguja fina los detalles, y para ello hacen falta ojos agudos y mentes expertas para avanzar.

Un proyecto de formación para el sector es, sin duda, una de las mejores aportaciones que asociaciones empresariales, sindicatos y administraciones podemos y debemos dar. En ello estamos poniendo nuestra energía.

Mi agradecimiento más sincero a **Fundación Cetmo**, y personalmente a Alfredo Molinas, Saki Aciman, Santiago Ferrer, Daniel Omella y Sergio Vallejo.

Abril de 2002

Juan Miguel Sánchez García

DIRECTOR GENERAL DE TRANSPORTES POR CARRETERA
MINISTERIO DE FOMENTO

Introducción

La formación en el sector del transporte, por lo general, es manifiestamente mejorable, en todos los niveles y en todas las áreas de actividad. Resulta muy poco habitual que los pequeños empresarios o autónomos (con frecuencia propietarios, conductores y gestores de la empresa) cuenten con la formación que sería deseable para responder plenamente a las demandas que la gestión del transporte requiere actualmente por otra parte, en el caso de tareas o funciones especializadas, es precisa una mayor cualificación para desempeñar la complejidad de la función (como jefes de tráfico) o conocimientos específicos sobre el sector para aplicarlos y mejorar la rentabilidad del transporte (comerciales y directores financieros).

En la medida que se reconocen estas necesidades formativas se adoptan actitudes positivas ante la formación. Aún así, este reconocimiento no propicia comportamientos que tiendan a la mejora de esta formación, ya que se conocen poco los recursos existentes y se acude poco a ellos. Además existe cierta resistencia al propio concepto de formación debido a la escasa preparación de base y a la falta de hábitos de estudio. Otro error es considerar la formación únicamente como adopción de conocimientos teóricos. La dificultad se acentúa con la falta de disponibilidad de tiempo o de estabilidad en el puesto de trabajo (conductores) y por los sobrecostes que le representa a la empresa destinar horas de trabajo a formar a su personal.

Esta falta de cualificación, que se hace más evidente cuando se compara con la situación de otros países, repercute directamente en la falta de una adecuada rentabilidad de las empresas. El moderno enfoque de los sistemas de gestión de la calidad presenta también solicitudes específicas en cuanto a formación, en particular en relación con los conductores, debido a su importante papel en la satisfacción del cliente.

El oficio de conductor de vehículos de transporte de mercancías está en pleno proceso de cambio. Por un lado, debido a los avances técnicos que requieren nuevas capacidades (informática y comunicación embarcadas, etc.). Por otro, como consecuencia de un avance en la gestión de las empresas de transporte que comporta un mejor uso de estos recursos humanos en fuerte contacto con el cliente.

La mejora de las capacidades, de los conductores y del resto del personal de las empresas de transporte (incluida la Dirección), permitirá mejorar la prestación del servicio, informar y relacionarse mejor con el cliente y trasladarle una imagen más adecuada de la empresa.

Por ello, se hace necesario transmitir un nuevo concepto de formación que haga sentir a los sujetos como partícipes de un colectivo (el sector del transporte) que demanda cambios y que la formación parta de la experiencia práctica para conseguir el reciclaje necesario para desempeñar su función con mayor comodidad, seguridad, eficacia y rentabilidad.

Como primer paso, el presente documento recopila la oferta existente y la ubica en una especie de "mapa de la oferta formativa a disposición del sector del transporte en España". Para completar el citado mapa, en el documento se describen dos sistemas de formación profesional de conductores de vehículos de transporte de mercancías por carretera con el objetivo de que puedan servir como una aportación de referencia en la definición de objetivos y contenidos para la formación de conductores en España.

Se han analizado el sistema francés y norteamericano debido a sus características de concertación entre las partes, integración y al alto grado de coherencia de sus estructuras, lo que permite que se les pueda considerar avanzados. También se incluye una referencia a la propuesta de Directiva de la Unión Europea que, en síntesis, supone una generalización del sistema francés de formación obligatoria de conductores.

1. El mapa de la formación en España

- 1.1 Aspectos generales y terminología
 - 1.2 La enseñanza obligatoria
 - I. Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
 - II. Programas de garantía social
 - 1.3 La formación profesional
 - I. Formación profesional reglada
 - II. Formación ocupacional
 - III. Formación continua
 - 1.4 Los certificados profesionales
 - I. Certificado de Profesionalidad
 - II. Certificado de Capacitación Profesional
- ANEXO- Enlaces relacionados con la formación en España

2. El Ciclo Formativo de Grado Superior en Gestión del Transporte

- 2.1 Aspectos generales
- 2.2 Perfil profesional
- 2.3 Módulos profesionales
- 2.4 Unidades de competencia profesional
- 2.5 Contenido curricular
- 2.6 Implantación del Ciclo Formativo en España
- 2.7 Oferta de centros docentes (curso 2001/2002)

3. La formación continua

- 3.1 Consideraciones previas
- 3.2 Programas de "Master" y cursos de postgrado
- 3.3 Programas de especialización
- 3.4 Programas de gestión
- 3.5 Cursos de corta duración
- 3.6 Oferta de entidades que realizan formación continua
- 3.7 Competencia profesional y eficiencia en la formación

4. La formación del conductor

- 4.1 La situación de la formación profesional de los conductores de transporte de mercancías
 - 4.2 El sistema francés de formación profesional de los conductores
 - 4.2.1 Tipos de formación profesional para conductores en Francia
 - I. Formación continua para asalariados
 - II. Formación para jóvenes
 - 4.2.2 La formación profesional obligatoria en Francia
 - 4.2.3 Los programas de la formación profesional obligatoria en Francia
 - 4.3 La propuesta de la Unión Europea
 - 4.4 El sistema norteamericano de formación de conductores
 - 4.5 Principales conclusiones y recomendaciones sobre la formación del conductor
- ANEXO A- Temario de la Formación Inicial Mínima Obligatoria (FIMO) en Francia
- ANEXO B- Temario de la Formación Continua Obligatoria de Seguridad (FCOS) en Francia
- ANEXO C- Contenidos de la formación profesional de los conductores europeos (según la propuesta de Directiva de la UE)